

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 27 IM. BOLESŁAWA PRUSA W DĄBROWIE GÓRNICZEJ ZAGOSPODAROWANIE TERENU WOKÓŁ SZKOŁY



Elewacja południowa szkoły, źródło: <http://www.sp27dabrowa.pl/>

RAPORT POWARSZTATOWY ORAZ KONCEPCJA ZAGOSPODAROWANIA TERENU Z OKREŚLENIEM ORIENTACYJNYCH KOSZTÓW REALIZACJI I PROPOZYCJĄ ETAPOWANIA PRAC

[wersja robocza do konsultacji pisemnych]

opracowanie:

mgr inż. arch. Paweł Jaworski, mgr inż. arch. Anna Karłowska, mgr inż. arch. Małgorzata Łukowicz

Katowice, sierpień 2016 r.

I. INFORMACJE O KONSULTACJACH SPOŁECZNYCH

Konsultacje dotyczące zagospodarowania obszaru wokół szkoły, położonej w dzielnicy Błędów w Dąbrowie Górniczej, prowadzone były w następujących formach:

- trzech otwartych spotkań warsztatowych z mieszkankami i mieszkańcami,
- warsztatów plastycznych z młodzieżą szkolną,
- zbierania pisemnych wniosków oraz uwag.

| Data | Metoda i narzędzie pracy |
|--|---|
| 5 lipca 2016 r. | Warsztaty plastyczne oraz pierwsze spotkanie Warsztaty poświęcone projektowaniu terenów rekreacyjno-sportowych dla grupy liczącej około 30 uczennic i uczniów. Diagnoza oraz warsztat projektowy prowadzone w formie wywiadu i mapowania, z użyciem podkładu przetworzonej ortofotomapy i mapy zasadniczej dla obszaru konsultacji oraz modelu obrazując skalę budynków. |
| 19 lipca 2016 r. 2 sierpnia 2016 r. | Spotkania konsultacyjne Warsztat projektowy - omówienie wstępnej koncepcji, naniesienie zmian i uwag, przygotowanie szacunkowej wyceny prac z podziałem na etapy. |
| - | Konsultacje pisemne - |

Otwarte spotkania warsztatowe i warsztaty plastyczne odbyły się w Szkole Podstawowej Nr 27.

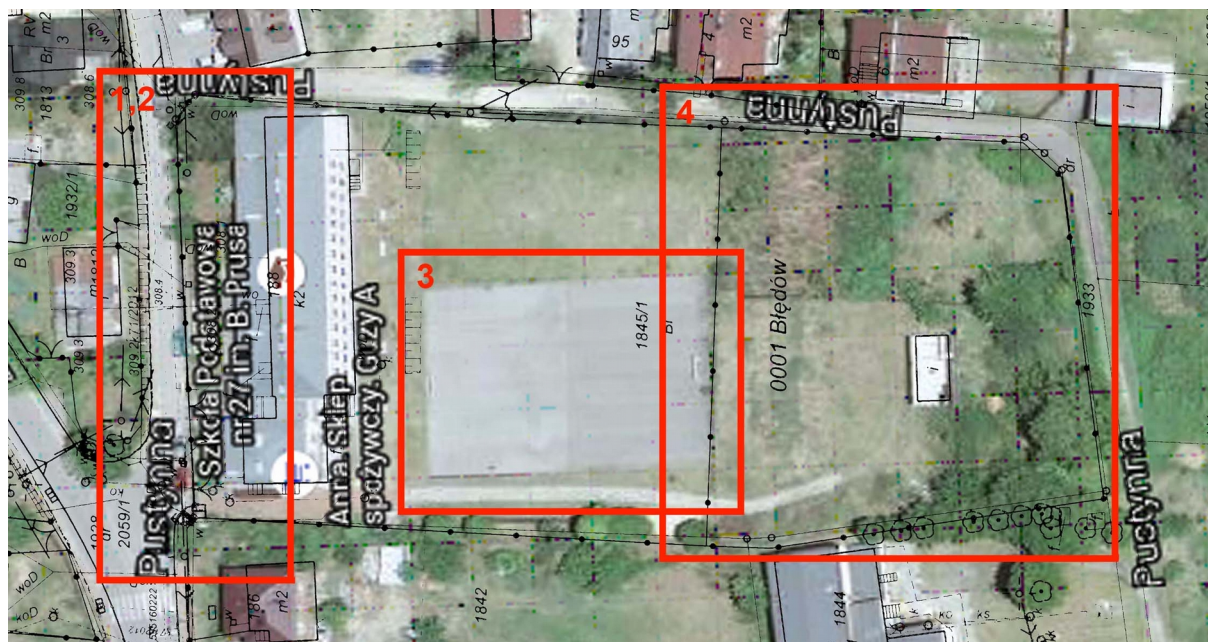
II. DIAGNOZA ZAGOSPODAROWANIA OBSZARU KONSULTACJI

Opis problemu

Obszar konsultacji położony jest w dzielnicy Błędów, pomiędzy ulicami: Żołnierską i Pustynną. Ma powierzchnię około 84 ha. Na jego terenie położony jest budynek szkoły i towarzyszące jej urządzenia sportowe. Od roku szkolnego 2016/2017 w obiekcie będzie prowadzony oddział przedszkolny. W perspektywie zapowiadanej na rok 2017 reformy szkolnictwa (zlikwidowanie gimnazjów i powrót do ośmiostopniowej szkoły podstawowej) instytucja będzie musiała przyjąć dodatkową ilość uczniów.

W trakcie spotkań warsztatowych omówiono następujące kwestie, rozwiązane w projekcie:

- 1) brak bezpiecznego dojazdu, pozwalającego w sposób bezkolizyjny dowozić dzieci zarówno do szkoły jak i do przedszkola,
- 2) brak wystarczającej ilości miejsc postojowych dla pracowników szkoły oraz rodziców,
- 3) brak nowoczesnego zewnętrznego boiska sportowego,
- 4) niezagospodarowany teren zielony w południowej części działki,
- 5) brak sali gimnastycznej.



Rysunek 1. Lokalizacja obszarów projektowych

1. Obecnie dostęp do szkoły zapewnia wąska ul. Pustynna, uniemożliwiająca bezpieczne zawracanie. W jej obrębie krzyżuje się ruch osób dojeżdżających do budynków mieszkalnych jednorodzinnych w otoczeniu, pracowników instytucji, rodziców odwożących dzieci i uczniów zmierzających pieszo na lekcje.
2. Niewielki plac przed głównym wejściem do szkoły, zaadaptowany na potrzeby parkingu, jest niewystarczający w stosunku do potrzeb. Sytuacja ta zmusza nauczycieli i rodziców do parkowania w miejscach utrudniających komunikację kołową na terenach sąsiadujących ze szkołą.

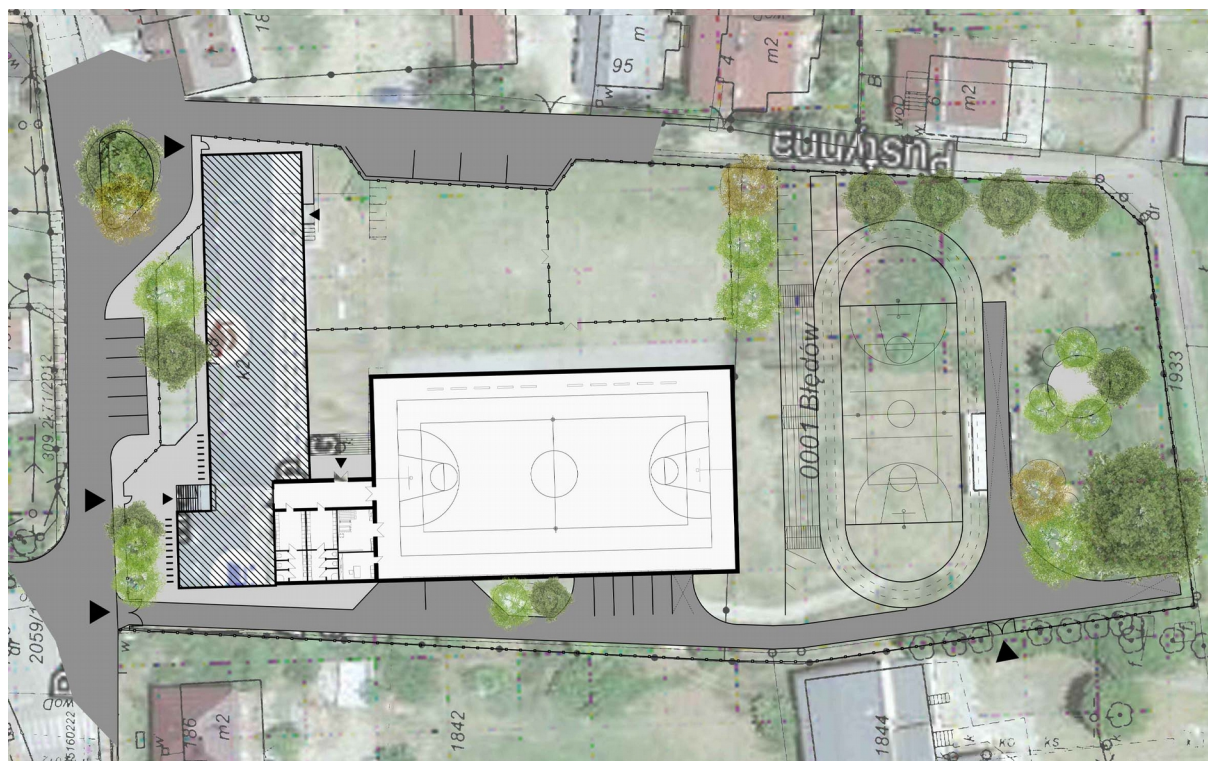
3, 5. Z uwagi na konieczność adaptacji części pomieszczeń w szkole na potrzeby przedszkola, zlikwidowano salę gimnastyczną. Instytucja korzysta z terenowych urządzeń sportowych, jednak nie zastąpią one obiektu zadaszonego.

4. Obecnie wokół szkoły znajduje się prowizoryczne trawiaste boisko do siatkówki oraz asfaltowe boisko do piłki nożnej. W części środkowej działki zlokalizowany jest uskok (skarpa), oddzielający obszar urządzonego od niezagospodarowanych terenów zielonych.

Charakterystyka użytkowników obszaru konsultacji

Uczestniczki i uczestnicy spotkań to osoby zaangażowane w działalność lokalną, związane ze szkołą osobiście (pracownicy, byli uczniowie, rodzice uczniów) lub chcące aktywnie uczestniczyć w życiu dzielnicy. Dostrzegają i chcą rozwiązać problemy na konsultowanym terenie, a także uczestniczyć we wdrażaniu zmian.

IV. OPIS PROPONOWANYCH ROZWIĄZAŃ PROJEKTOWYCH¹



Rysunek 2. Koncepcja funkcjonalno-przestrzenna

Koncepcja dotyczy całego terenu szkolnego. W trakcie spotkań wyznaczono na działce następujące elementy planowane do realizacji.

1. Reorganizacja ruchu samochodowego w strefie wejściowej do budynku szkoły.
2. Wykonanie dodatkowych miejsc postojowych wraz z drogą wewnętrzną oraz chodnikami.
3. Wykonanie boiska sportowego wielofunkcyjnego z bieżnią i trybunami, osadzonymi na skarpie.
4. Zagospodarowanie terenów zielonych w południowej części działki.
5. Budowa sali gimnastycznej w formie ustalonej w osobnym trybie.

1. Dojazd do budynku szkoły powinien zapewniać bezpieczeństwo i bezkolizyjność dostępu pieszego uczniom i dzieciom przedszkolnym. W związku z tym zaproponowano wydzielenie w oddaleniu od wejścia głównego podjazdu dla rodziców, na którym mogliby zatrzymać samochód i wypuścić z pojazdu pasażera, a następnie sprawnie zawrócić. „Peron” powinien być wykonany w sposób jednoznacznie wskazujący, że jest to teren prywatny instytucji, a nie część drogi publicznej. Może być wyniesiony w stosunku do płaszczyzny jezdni lub wykonany z odmiennej nawierzchni np. z kostki kamiennej.

2. Przesunięcie ogrodzenia w stronę elewacji frontowej pozwoli na wygospodarowanie miejsc postojowych przy ulicy dojazdowej i zlikwiduje ruch kołowy przy wejściu do budynku szkoły. Wspomniane miejsca wraz z miejscami oraz przy drodze wewnętrznej na terenie działki będą mogły być wykorzystywane przez pracowników instytucji. Miejsca parkingowe dla rowerów w postaci stojaków U-kształtnych znajdują się przy schodach.

¹ Koncepcja jest zapisem potrzeb oraz społecznej wizji zagospodarowania obszaru konsultacji, dlatego może stanowić punkt wyjścia do stworzenia projektu architektonicznego dla całej przestrzeni lub pojedynczych terenów, które będą etapami inwestycji realizowanymi w ramach różnych narzędzi finansowych (budżet partycypacyjny, inicjatywa lokalna itd.).

3. W części niezagospodarowanych terenów zielonych (południowa część działki) zaplanowano budowę boiska wielofunkcyjnego z trybunami osadzonymi na zabezpieczonej i ukształtowanej w formie stopni skarpie. Przed realizacją tego zadania trzeba rozebrać istniejący budynek gospodarczy.

4. Pozostałe tereny zielone powinny być uporządkowane poprzez wykarczowanie samosiejek i dzikich krzewów, a także zagospodarowane jako miejsce wypoczynku w trakcie przerw.

5. W trakcie spotkań warsztatowych wypracowano pomysł budowy sali gimnastycznej wraz z nowymi salami lekcyjnymi. Teren przewidziany pod rozbudowę szkoły znajduje się w obrębie obecnego boiska asfaltowego.

Uwaga

Projekt został przygotowany w taki sposób, żeby możliwe było jego zrealizowanie w etapach z wykorzystaniem różnych mechanizmów finansowych (np. budżet partycypacyjny, inicjatywa lokalna). Po wykonaniu pierwszej fazy należy zweryfikować przyjęte założenia.

IV. ORIENTACYJNE KOSZTY REALIZACJI ROZWIĄZAŃ PROJEKTOWYCH

| Zadanie | Jedn. | Cena jedn. (netto) | Ilość | Robocizna – cena całościowa netto | Koszt projektu | Koszt całościowy netto | Koszt całościowy brutto |
|---|---|--------------------|-------|-----------------------------------|----------------|------------------------|-------------------------|
| Ogrodzenie wzdłuż elewacji frontowej | mb | 250 | 57 | 14 250 | 1 425 | 15 675 | 19 280,25 |
| Budowa zatoki („peronu”) | m2 | 200 | 220 | 44 000 | 4 400 | 48 400 | 59 532,00 |
| Chodniki przy elewacji frontowej | m2 | 200 | 379 | 75 800 | 7 580 | 83 380 | 102 557,40 |
| Zatoka przy placu zabaw przedszkola | m2 | 200 | 113 | 22 600 | 2 260 | 24 860 | 30 577,80 |
| Ogrodzenie wzdłuż ul. Pustynnej (wschód i południe) | mb | 150 | 180 | 27 000 | 2 700 | 29 700 | 36 531,00 |
| Ogrodzenie wzdłuż zachodniej granicy | mb | 150 | 138 | 20 700 | 2 070 | 22 700 | 28 007,10 |
| Droga wewnętrzna na terenie działki | m2 | 200 | 750 | 150 000 | 15 000 | 165 000 | 202 950,00 |
| Wykonanie trybun ziemnych | miejsce | 130 | 120 | 15 600 | 1 560 | 17 160 | 21 106,80 |
| Umocnienie skarpy | mb | 1 500 | 42 | 63 000 | 6 300 | 69 300 | 85 239,00 |
| Boisko wielofunkcyjne zewnętrzne | m2 | 500 | 424 | 212 000 | 21 200 | 233 200 | 286 836,00 |
| Bieżnia sportowa zewnętrzna | m2 | 500 | 413 | 206 500 | 20 650 | 227 150 | 279 394,50 |
| Budowa sali gimnastycznej | <i>Zadanie wymaga osobnego opracowania.</i> | | | | | | |

UWAGA:

- w kalkulacji ceny jednostkowej uwzględniono materiał i robociznę,
- koszty projektu określono orientacyjnie na podstawie wytycznych Izby Architektów RP,
- wskazane ceny mogą ulec zmianie ze względu na wybór tańszych lub droższych elementów w trakcie tworzenia dokumentacji budowlanej,
- przed szczegółowym oszacowaniem kosztów realizacji inwestycji należy przeprowadzić dokładną analizę dotyczącą stosunków wodnych i ich wpływu na możliwość zagospodarowania terenu.

ZAŁĄCZNIK NR 1

DIAGNOZA

SZANSE / PROBLEMY

— granice opracowania

▶ wejścia na teren działki lub do budynku

▨ szkoła/ przedszkole

■ droga dojazdowa/
strefy parkowania

✗ kolizje ruchu kołowego z ruchem pieszym

■ tereny sportowe/
plac zabaw

■ zieleń nieurządzona

▬ skarpa

POTRZEBY

- reorganizacja ruchu kołowego w obrębie elewacji frontowej budynku
- dodatkowe miejsca postojowe
- sala gimnastyczna
- boisko sportowe wielofunkcyjne
- zagospodarowanie terenów zielonych w południowej części działki

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 27 IM. BOLESŁAWA PRUSA W DĄBROWIE GÓRNICZEJ

ANALIZA TERENU

10m 1m
5m



ZAŁĄCZNIK NR 2

KONCEPCJA ZAGOSPODAROWANIA

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 27
IM. BOLESŁAWA PRUSA
W DĄBROWIE GÓRNICZEJ**

**PROGRAM FUNKCJONALNO -
PRZESTRZENNY**



LEGENDA:

ogrodzenie

wejścia na teren działki lub do budynku

szkoła/ przedszkole

droga dojazdowa/
droga wewnętrzna

strefy parkowania

plac zabaw z podziałem na grupy wiekowe

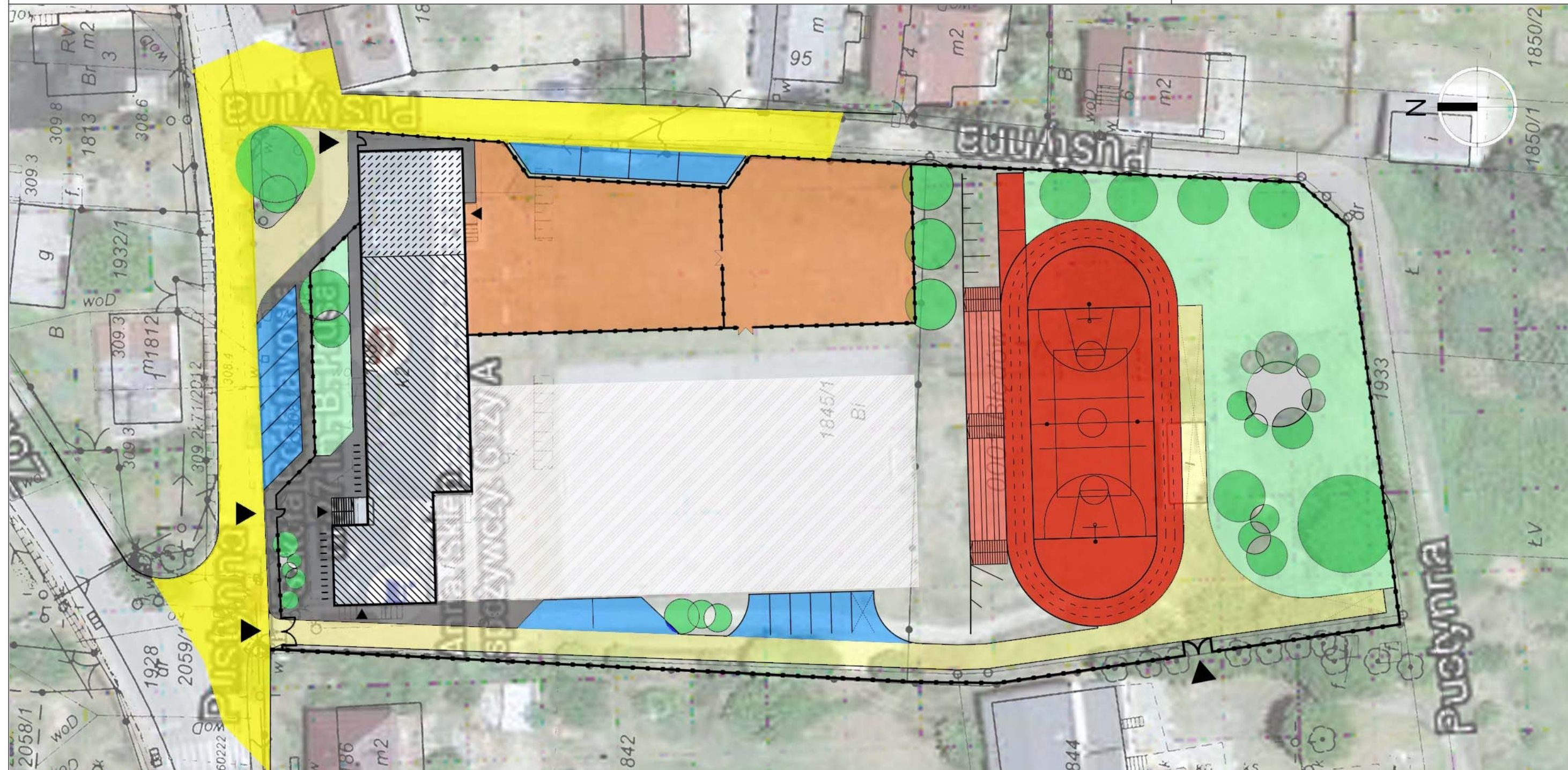
boisko wielofunkcyjne/
trybuny osadzone na skarpie

teren zarezerwowany pod
budowę sali gimnastycznej

chodniki

stojaki na rowery

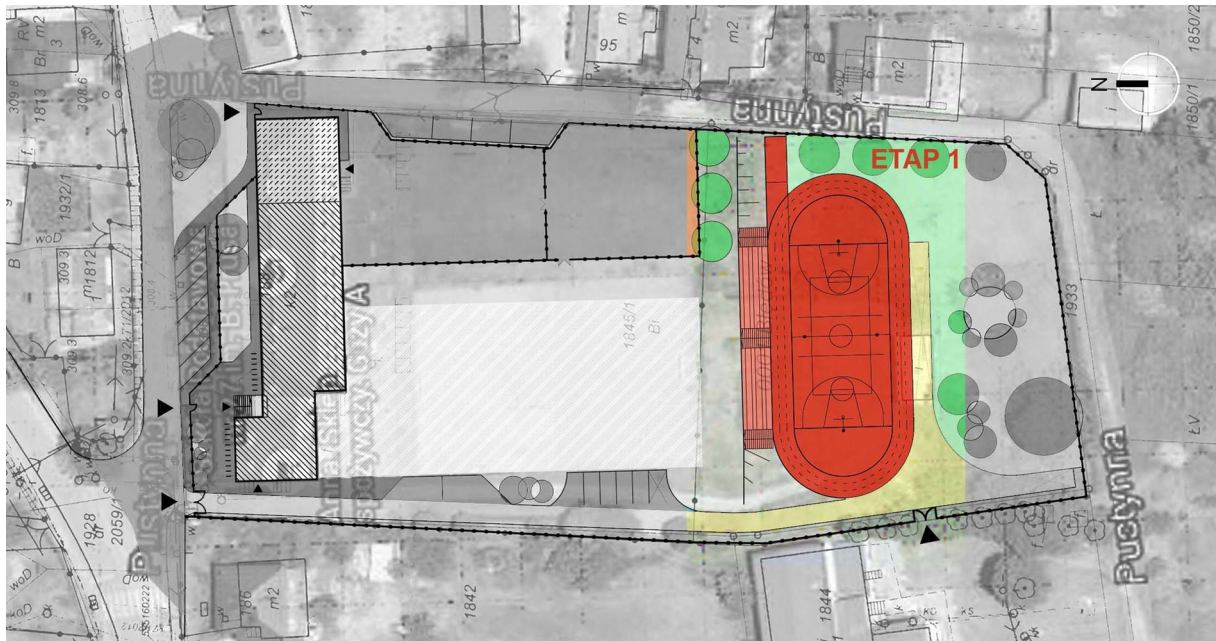
zieleń urządzona



ZAŁĄCZNIK NR 3

WSTĘPNA PROPOZYCJA ETAPOWANIA INWESTYCJI

Etap I



W pierwszym etapie, który może być projektem do Budżetu Partycypacyjnego, w ramach środków dostępnych dla dzielnicy można zrealizować:

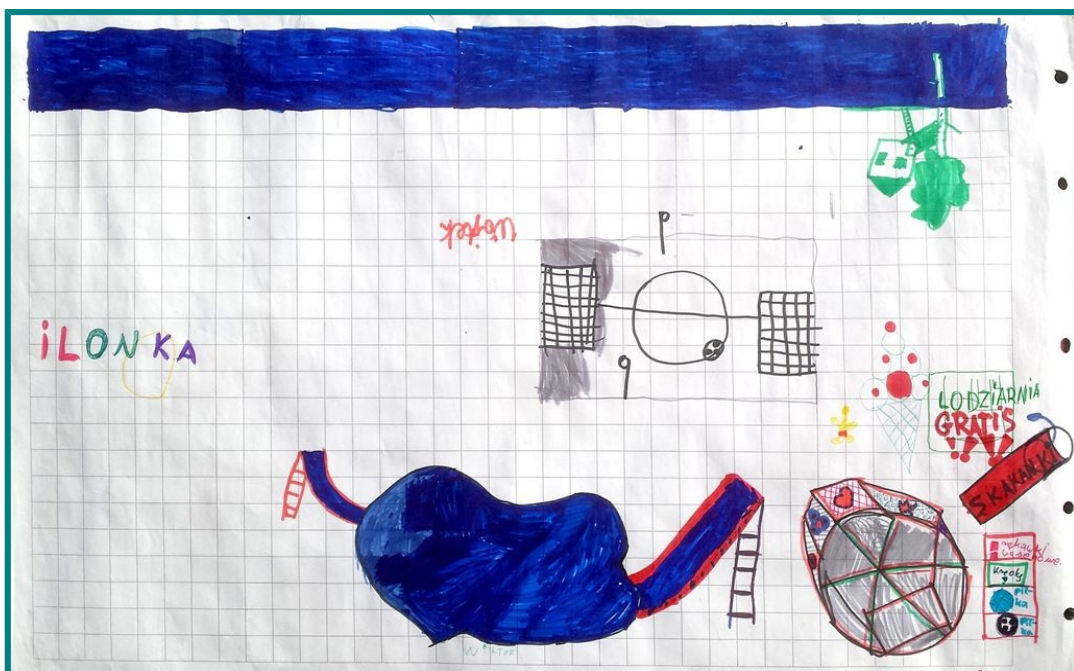
- zabezpieczenie skarpy i ukształtowanie terenu pod montaż trybun,
- budowę boiska zewnętrznego o nawierzchni trawiastej, w obrysie zaproponowanego w koncepcji boiska wielofunkcyjnego.

ZAŁĄCZNIK NR 4

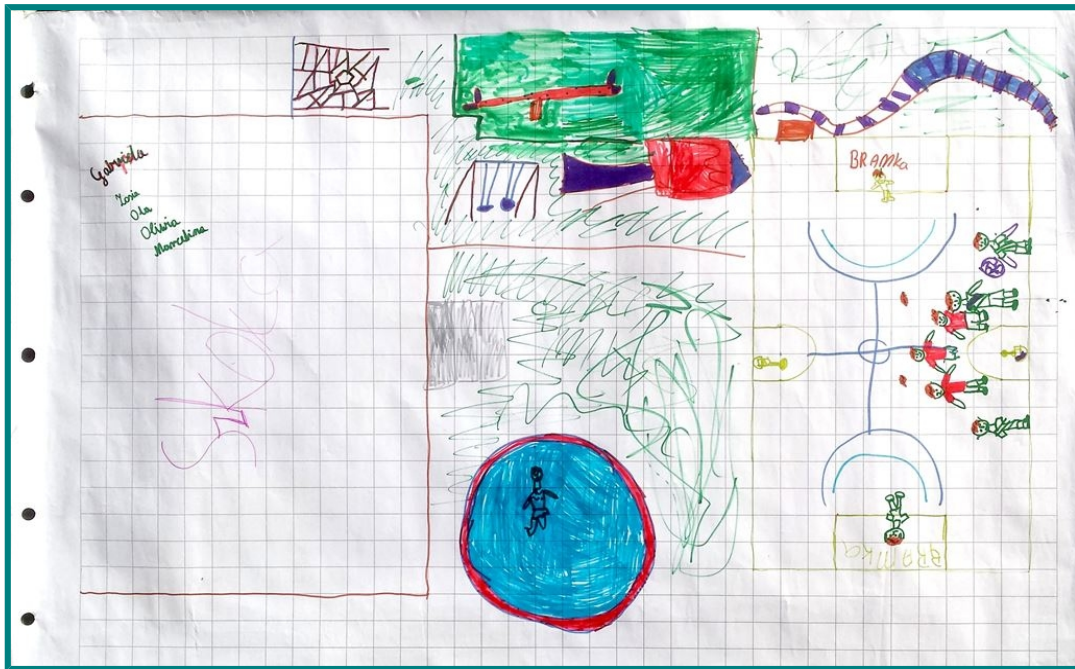
WYNIKI WARSZTATÓW PLASTYCZNYCH Z MŁODZIEŻĄ SZKOLNĄ



Rysunek 1



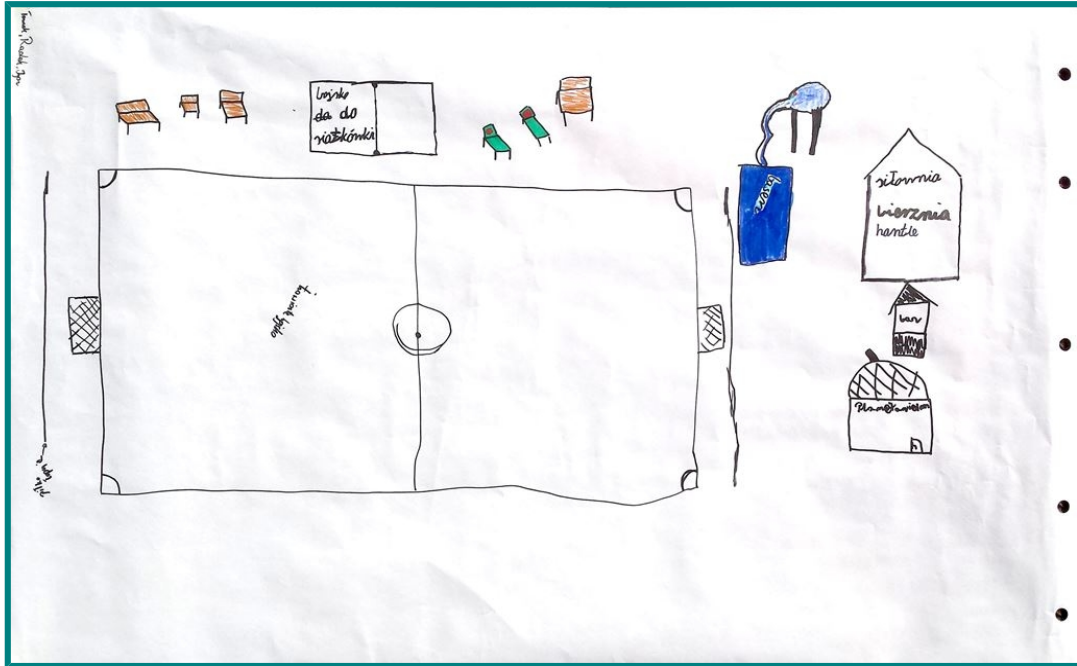
Rysunek 2



Rysunek 3



Rysunek 4



Rysunek 5



Rysunek 6



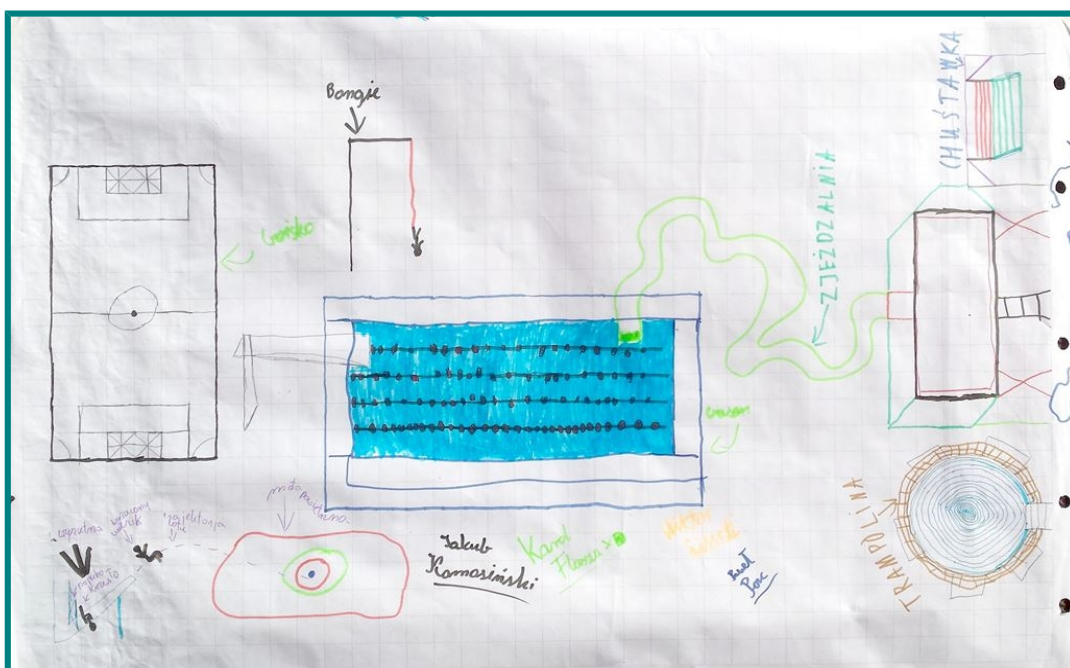
Rysunek 7



Rysunek 8



Rysunek 9



Rysunek 10

Warsztaty z uczennicami i uczniami Szkoły Podstawowej Nr 27 w Dąbrowie Górniczej odbyły się 5 lipca 2016 r. Młodzież została poproszona o narysowanie wymarzonego terenu rekreacyjnego przy tym obiekcie.

Na planszach pojawiły się sugestie dotyczące wprowadzenia urządzeń sportowych i rekreacyjnych dla dzieci w różnym wieku, a także stworzenia strefy do wypoczynku (ścieżki w terenie zieleni).