

## Notatka ze spotkania grupy branżowej DFOP

6 sierpnia 2020 roku w Centrum Aktywności Obywatelskiej odbyło się spotkanie grupy branżowej DFOP ds. oświaty i wychowania; upowszechniania wiedzy i umiejętności na rzecz obronności oraz ratownictwa i ochrony ludności; ochrony środowiska; ekologii; ochrony zwierząt oraz ochrony dziedzictwa przyrodniczego; przedsiębiorczości i rozwoju gospodarczego.

W spotkaniu udział wzięli przedstawiciele następujących organizacji pozarządowych: Dąbrowskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Otwarte Serca”; Fundacja „Wygrajmy Razem”; Stowarzyszenie „Przedsiębiorcy z wyboru”; Fundacja „Godne Życie”.

Celem spotkania było omówienie form współpracy oraz zadań publicznych planowanych do realizacji przy udziale NGO w nadchodzącym roku.

Zapoznano się z propozycjami Wydziałów odnoszących się do wszystkich zadań planowanych na rok 2021.

Po dyskusji, jedna z organizacji zawnioskowała o podniesienie środków na realizację zadania: „Kompleksowe oraz wielospecjalistyczne oddziaływania rewalidacyjne wspierające dzieci i młodzież z terenu Dąbrowy Górniczej”. Dodatkowe 5 tysięcy miałyby zostać spożytkowane na włączenie w cały program rewalidacji programu RehaCom w domu.

- Terapia kognitywna metodą REHACOM polecana jest dla dzieci z ADD, ADHD i trudnościami szkolnymi. Są wskazane dla dzieci i dorosłych, u których występują zaburzenia funkcji poznawczych spowodowanych ogniskowym lub uogólnionym uszkodzeniem mózgu - zaburzenia pamięci słownej i bezsłownej, zaburzenia uwagi i koncentracji, zaburzenia logicznego myślenia, zaburzenia percepcji i kojarzenia, zaburzenia pamięci i rozpoznawania twarzy, zaburzenia czasu reakcji, zaburzenia koordynacji wzrokowo-ruchowej, zaburzenia funkcji planowania oraz zaburzenia funkcji poznawczych po udarze i wylewie. Nowatorskim elementem tej metody jest wykorzystywanie jej w domu dziecka. Po zapoznaniu się z instrukcją przedstawioną dziecku i rodzicowi przez terapeutę oraz wstępnych inicjujących treningach dziecko może realizować trening samodzielnie w domu (np. pod opieką rodziców/opiekunów). Otrzymuje dostęp do treningu online, a zakres ćwiczeń treningowych jest ustalany przez terapeutę (dziecko ma dostęp odpowiedniego poziomu programu). Wyniki realizacji treningów w domu są analizowane i monitorowane przez terapeutę, który ma podgląd (z innego poziomu) do tego jak przebiega proces terapii.

Na tym spotkanie zakończono.

Notatkę sporządził:

Łukasz Kolber