

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/~~niepobieranie*~~”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Prezydent Miasta Dąbrowa Górnicza
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	Zadanie zgodne z UoDPPIW: art.4p.1.22: Upowszechnianie i ochrona wolności i praw człowieka oraz swobód obywatelskich, działania wspomagające rozwój demokracji Obszar: Oświata i Wychowanie

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Stowarzyszenie Civitas, KRS 0000276202, ul : Mieszka I 2f ,42-520 Dąbrowa Górnicza Biuro: ul. Sienkiewicza 6A, 41-300 Dąbrowa Górnicza	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Alicja Kowalska 660 427 660 e-mail: civitas@onet.eu

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Dąbrowska Młodzieżowa Rada Miasta 2022			
2. Termin realizacji zadania publicznego²⁾	Data rozpoczęcia	08.11.2021	Data zakończenia	31.12.2021

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Projekt zakłada przygotowanie uczniów szkół ponadpodstawowych z terenu Dąbrowy Górniczej, w pierwszej kolejności przedstawicieli szkolnych samorządów uczniowskich, do efektywnego udziału w strukturach Młodzieżowej Rady Miasta. Celem projektu jest zwiększenie zainteresowania uczestników sprawami publicznymi na poziomie lokalnym oraz zwiększenie świadomości dotyczącej ich wpływu na rozwiązywanie lokalnych problemów. Warsztaty dadzą także uczestnikom możliwość podniesienia kompetencji społecznych i obywatelskich, zdobycia wiedzy na temat funkcjonowania samorządu, sektora NGO korzystania z dostępnych technik i narzędzi partycypacji społecznej, a także poznania zasad funkcjonowania Młodzieżowych Rad Miasta.

W trakcie warsztatów przewiduje się także spotkania m.in. z radnymi obecnej kadencji MRM oraz z osobami, które przybliżą uczestnikom rolę młodych radnych od strony praktycznej, np. w kontekście współpracy z władzami naszego miasta, Radą Miasta, Radą Seniorów, itp.,

Przewiduje się przeprowadzenie cyklu 3 warsztatów dla dwóch grup uczniów oraz 1 spotkania warsztatowego dla nauczycieli/ opiekunów samorządów szkolnych.

Scenariusze zajęć będą autorskimi materiałami trenerów dostosowanymi do wieku uczestników i stopnia dojrzałości grupy. Program warsztatów będzie modyfikowany na podstawie prowadzonej na bieżąco analizy potrzeb uczestników. Zaletą warsztatów będzie ich praktyczny wymiar. Wszystkie zajęcia oparte będą na aktywnych metodach pracy umożliwiających uczenie się przez doświadczenie, przeżywanie i zrozumienie. Każdy warsztat będzie prowadzony przez dwóch wykwalifikowanych trenerów z dużym doświadczeniem w prowadzeniu podobnego typu zajęć. Warsztaty, oprócz kształtowania wśród uczniów postaw aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej, będą także promowały zachowania związane z kulturą życia publicznego, postawy filantropijne i wolontariat.

Warsztaty dla młodzieży będą obejmowały następujące moduły tematyczne:

- moduł 1 umiejętności społeczne

- rozpoznawani własnego potencjału, wzmacnianie poczucia własnej wartości i poczucia sprawczości;
- radzenia sobie z emocjami, uczenie się rozpoznawania emocji i potrzeb
- zasady skutecznej komunikacji interpersonalnej, budowanie relacji,
- zasady dyskusji, argumentacja, perswazja, manipulacja
- praca w zespole, role grupowe
- przeciwdziałanie. dyskryminacji, mechanizmy prowadzące do marginalizacji i wykluczenia

Poszczególne elementy modułu zostały skonstruowane w oparciu o czynniki wpływające na podniesienie aktywności społecznej młodzieży tj.: niskie poczucie własnej wartości, brak umiejętności społecznych, trudności komunikacyjne, efektywnej komunikacji, ekspozycji na forum itd.

- moduł 2 aktywizacja społeczna

- ABC samorządu terytorialnego, zakres kompetencji lokalnych władz,
- formy uczestniczenia obywateli w życiu publicznym, możliwości wpływania na decyzje władz
- ekonomia społeczna, działalność NGO, mapa lokalnych organizacji
- jakie korzyści daje wolontariat, możliwości samorealizacji i budowania autorytetu środowiskowego

- moduł 3 partycypacja, czyli nic o nas bez nas

- metody i narzędzia partycypacji społecznej i obywatelskiej: budżet partycypacyjny, inicjatywa obywatelska, konsultacje społeczne, ze szczególnym uwzględnieniem Funduszu Inicjatyw Młodzieżowych
- poznanie nowatorskich technik partycypacji pozwalających na szerokie zaangażowanie i jednocześnie integrowanie lokalnych społeczności m.in. spacerzy badawcze, World Cafe, debaty podwórkowe, mobilne punkty konsultacyjne, itd.
- przykłady dobrych i nie trafionych praktyk,
- internet jako narzędzie partycypacji
- Młodzieżowa Rada Miasta w praktyce: zakres działania i zadania MRM, organizacja pracy, przygotowanie do kampanii wyborczej

Warsztaty dla nauczycieli:

- aktywne metody pracy w edukacji obywatelskiej na rzecz partycypacji społecznej
- motywowanie uczniów do aktywności społecznej i wspieranie ich w procesie samodzielnego podejmowania decyzji, rozbudzanie poczucia sprawstwa

- warunki efektywnego współdecydowania, budowanie partnerstw w szkole (samorząd uczniowski, rada rodziców, rada pedagogiczna)

- przykłady i dobre praktyki angażowania uczniów, wnioski i rekomendacje

Warsztaty dla nauczycieli w dużej mierze opierać się będą na zasobach uczestników, dzieleniu się doświadczeniami, wydobywania tego co działa.

Wszystkie spotkania odbywać się będą w Dąbrowie Górniczej na terenie Centrum Aktywności Obywatelskiej.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Przeprowadzenie warsztatów aktywizujących dla młodzieży	24 godz. pracy warsztatowej	Lista obecności, zdjęcia, harmonogram spotkań
Przeprowadzenie warsztatów dla nauczycieli/opiekunów szkolnych samorządów	4 godz. pracy warsztatowej	Lista obecności, zdjęcia,

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Stowarzyszenie Civitas od 2007 roku prowadzi działania aktywizujące młodzież i mieszkańców miasta w różnym wieku. Jesteśmy organizacją wspierającą rozwój społeczeństwa obywatelskiego, przez cały okres działalności pracujemy nad upowszechnianiem demokratycznych norm idei dialogu. Tworzymy autorskie projekty z obszaru edukacji i aktywizacji społecznej. Celem naszych programów edukacyjnych dla młodzieży jest m.in. rozwój kompetencji społecznych oraz zachęcenie do aktywności społecznej i kreatywności, zapewnienie wsparcia poprzez rozwój wiedzy i umiejętności ułatwiających im działalność w obszarze spraw lokalnej społeczności - wykreowanie lokalnych liderów społecznych.

Programy obywatelskie, partycypacyjne i aktywizujące społeczność lokalną realizowane przez Stowarzyszenie to programy których celem jest rozwój kompetencji społecznych młodzieży oraz zachęcenie do aktywności społecznej i kreatywności, podniesienie wiedzy i umiejętności dotyczących korzystania z dostępnych narzędzi partycypacji społecznej,

Poza tym:

-wzrost wiedzy o własnych zasobach i predyspozycjach społecznych w kontekście możliwości własnego rozwoju i dobrej jakości życia

-zapewnienie wsparcia poprzez rozwój wiedzy i umiejętności ułatwiających im działalność w obszarze spraw lokalnej społeczności

- rozszerzenie wiedzy na temat działania administracji, sektora pozarządowego i biznesu,

- promocja wolontariatu

- wykreowanie lokalnych liderów społecznych

-rozszerzenie kompetencji nauczycieli z zakresu nauczania umiejętności społecznych i aktywnych metod pracy z grupą,

Zrealizowane projekty dla młodzieży ponadgimnazjalnej i nauczycieli

SKUTECZNA I KOMPETENTNA MŁODZIEŻOWA RADA MIASTA 2019; (zadanie zlecone przez Gminę, DG, okres realizacji 01.02-31.2019r). Zadanie polegało na przygotowaniu 40 uczniów dąbrowskich szkół ponadpodstawowych do wyborów, a następnie do pracy w tworzącej się w mieście MRM.

PROGRAM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ I PROMOCJI MŁODZIEŻOWEGO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO W TYCHACH 2019; (zadanie zlecone przez Gminę Tychy ,okres realizacji 04.10-31.2019r) Zadanie polegało na przygotowaniu ok. 200 uczniów z wszystkich 9 szkół ponadpodstawowych w Tychach do udziału w szkolnym budżecie partycypacyjnym, poprzez dostarczenie wiedzy o diagnozowaniu potrzeb i lokalnych problemów oraz pracy metodą projektu oraz inspiracji do wygenerowania przez uczestników gotowych pomysłów projektów.

OPRACOWANIE PAKIETU SZKOLNEGO NA POTRZEBY REALIZACJI PROJEKTU „FABRYKA PEŁNA ŻYCIA-REWITALIZACJA ŚRÓDMIEŚCIA DĄBROWY GÓRNICZEJ” (zadanie zlecone przez Gminę, okres realizacji: pilotaż 01.02-15.10.2017r oraz kontynuacja 1.12.2017-31.11.2018r) Zadanie polegało na opracowaniu i przygotowaniu metodologii programu wspierającego proces rewitalizacji śródmieścia, opracowanie scenariuszy działań, i ujęcie ich w opracowaniu zbiorczym oraz przeprowadzeniu 12 godzin warsztatów modelowych , a następnie pełnego cyklu 120 godzin warsztatów dla 200 seniorów i 200 uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

PRZYGOTOWANIE I PRZEPROWADZENIE 10 SPACERÓW BADAWCZYCH W RAMACH PROJEKTU FABRYKA PEŁA ŻYCIA-REWITALIZACJA ŚRÓDMIEŚCIA DĄBROWY GÓRNICZEJ (zadanie zlecone przez Gminę, okres realizacji 15.05-15.10.2017r). W każdym spacerze, który odbywał się po terenach objętych rewitalizacją, brało udział 5-7 mieszkańców w różnym wieku, osoby o różnym statusie społecznym i zawodowym, także seniorzy i osoby niepełnosprawne. Z każdego spaceru powstały szczegółowe raporty oraz raport zbiorczy zawierający wnioski końcowe

SZKOŁA OBYWATELSKA CIVITAS 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2020

W każdej edycji wzięło udział 140-180 uczniów. Projekty były współfinansowane przez UM w Dąbrowie Górniczej dotacjami w wysokości 13 000zł ,10 000zł, 20 000zł, w latach 2015-2018-15 000zł. Obejmował przygotowanie i przeprowadzenie 12godzin.

warsztatów dla 7 grup uczniów z 7 dąbrowskich szkół ponadgimnazjalnych, których celem było pobudzenie uczestników do aktywności społecznej i zaangażowania w rozwój społeczności lokalnej poprzez m.in. podniesienie wiedzy i umiejętności dotyczących korzystania z dostępnych narzędzi partycypacji społecznej, w tym w szczególności z budżetu partycypacyjnego. W każdym z trzech modułów warsztatowych bierze udział 160-180 uczniów. Program ma charakter cykliczny, realizowany jest corocznie w szkołach ponadgimnazjalnych z terenu miasta

AKTYWUJ SIĘ (dotacja MRPiPS, FIO 2015, realizowany w okresie 05.2015-06.2016 wartość projektu 155 890 PLN) projekt międzypokoleniowy, zakładał aktywizację społeczną młodzieży ponadgimnazjalnej, 16-19lat i seniorów 55+ z terenu Dąbrowy Górniczej, poprzez stworzenie przestrzeni do współpracy młodych i starszych, którzy jako lokalni liderzy i animatorzy będą przygotowani do bycia inicjatorami działań, a nie tylko biernymi odbiorcami. Kluczowym elementem projektu było stworzenie portalu Aktywuj się, który funkcjonuje do dziś, jako zakładka strony miasta kulturalnadąbrowa.pl. Portal to rodzaj przewodnika po miejscach, gdzie można twórczo i energetycznie spędzić czas. Uczestnikami projektu była grupa 40 mieszkańców naszego miasta którzy w składzie międzypokoleniowym, seniorzy 60+ i młodzież ponadgimnazjalna, którzy przy wsparciu trenerów, sami stworzyli koncepcję portalu. Finalnie powstała także dodatkowo mapa/przewodnik dla mieszkańców pod nazwą Aktywuj się, zawierająca cztery ścieżki dedykowane czterem grupom odbiorców: seniorom, młodzieży, rodzinom i singlom/parom. Każda z nich uwzględnia specyfikę potrzeb i zainteresowań danej grupy.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie osób prowadzących warsztaty dla młodzieży 2 grupy x 4 godziny x 3 spotkania x 2 osoby x 80 zł	3840		
2.	Wynagrodzenie osób prowadzących warsztaty dla nauczycieli 1 grupa x 4 godziny x 1 spotkanie x 2 osoby x 80 zł	640		
3.	Poczęstunek, materiały, drobne nagrody w konkursach dla uczestników	1220		
4.	Obsługa księgowo i administracyjna projektu	600		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		6300		

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Alicja Kowalska



Przewodnicząca Stowarzyszenia CIVITAS

Data 24.10.2021r

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferentów)